

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
города Новосибирска «Детский сад № 445»  
630136 ул. Пархоменко 80/1, т. 341-59-95; 3000-819

**СОГЛАСОВАНО:**

На производственном педагогическом совещании  
Протокол № 3 от 09.10.2023 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

МБДОУ д/с №445  
заведующий

\_\_\_\_\_ Н.А. Околович

Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Новосибирска «Детский сад №445»

г. Новосибирск

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 445» (далее - Учреждение) в соответствии с Законом РФ «Об образовании», СанПиН — 2.4.1.3049-13., Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.11.2013г. № 1014, Уставом Учреждения.

1.2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.3. Настоящее положение регулирует коррекционную, образовательную, воспитательную, оздоровительную, финансово-хозяйственную деятельность Учреждения группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи.

1.4. В своей деятельности группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи руководствуется федеральными законами РФ, указами Президента РФ, приказами министерства образования и науки РФ, Управления образования, Уставом Учреждения, договором между Учреждением и родителями (законными представителями), настоящим Положением, приказами заведующего Учреждения.

## 2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

2.1. Основными задачами группы комбинированной направленности являются:

- осуществление совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования;
- оказание помощи детям с тяжелыми нарушениями речи;
- осуществление индивидуально-ориентировочной коррекционной, педагогической, психологической, социальной, медицинской помощи детям;
- оказание консультативно-методической помощи по вопросам коррекции речевых нарушений; |
- включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания и обучения детей и поддержка инициатив родителей (законных представителей) в рамках образовательного процесса ДООУ;
- Организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса с целью реабилитации детей с нарушением речи.

2.2. Основными направлениями деятельности группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи являются:

- диагностика уровня речевого, психологического, физического развития детей;

- организация коррекционного обучения и воспитания по АООП с нарушениями речи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей;
- развитие психических процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения);
- работа с родителями (информирование, консультирование, оказание помощи в организации домашней работы с детьми);
- осуществление взаимодействия в работе учителя-логопеда, воспитателей, младших воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физическому воспитанию.

### 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГРУПП КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

3.1 Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи являются единицей ДОУ.

3.2. Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи создаются приказом заведующего на основании речевого заключения ТПМПК и возраста воспитанников.

3.3. Группа для детей с нарушением речи может быть открыта в течение учебного года приказом начальника управления образования мэрии города Новосибирска на основании соответствующей заявки руководителя Учреждения.

3.4. Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи функционируют 5 дней в неделю с 12-часовым пребыванием детей.

3.5. Режим работы групп комбинированной направленности с 7.00 часов до 19.00 часов.

3.6. Коррекционно-педагогическую помощь детям с нарушениями речевого развития оказывает учитель-логопед, воспитатели групп, родители (закрепление пройденного материала в тетрадях для домашнего задания);

3.7. Распорядок дня для воспитанников групп комбинированной направленности устанавливается с учётом повышенной утомляемости детей, необходимых оздоровительных мероприятий.

3.8. Группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи открываются в специально приспособленных помещениях, отвечающих санитарно-гигиеническим нормам и правилам пожарной безопасности, оборудованных специальным оборудованием и педагогическими пособиями в соответствии с возрастом детей и направлением коррекционно-развивающей работы.

3.9. Наполняемость группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи не более 25 детей, в том числе не более 15 детей, имеющих тяжелые нарушения речи.

3.10. На группах комбинированной направленности для детей с нарушениями речи работают педагоги, имеющие высшее профессиональное образование или среднее

специальное образование и прошедшие подготовку на курсах повышения квалификации по сопровождению воспитанников с нарушениями речи.

3.11. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) регулируются договором, заключаемым в установленном порядке.

3.11. Дети с тяжелыми нарушениями речи посещают ДООУ без оплаты, согласно действующему законодательству.

#### 4. УСЛОВИЯ НАПРАВЛЕНИЯ И ПРИЁМА ВОСПИТАННИКОВ В ГРУППУ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

4.1. Прием воспитанников в группы комбинированной направленности с нарушением речи, осуществляется на основании заключения ТПМПК, заявления родителей (законного представителя) и оформляется приказом руководителя учреждения.

4.2. Период пребывания воспитанника в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи устанавливается ТПМПК и зависит от речевого заключения и возраста воспитанника.

4.3. В группу комбинированной направленности для детей с нарушением речи зачисляются воспитанники, имеющие речевые заключения:

- ТНР;
- ЗПР.

4.4. При равных условиях в первую очередь в группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи направляются дети с более тяжелыми формами нарушения речи.

4.5. Завершение пребывания ребенка с нарушением речи в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи регламентируется заключением ТПМПК.

#### 5. КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

5.1. Содержание коррекционно-образовательного процесса в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи регламентируется Основной Общеобразовательной Программой Учреждения и Адаптированной Основной Образовательной Программой для детей ограниченными возможностями здоровья, имеющими тяжелые нарушения речи МБДОУ №445

5.2. Организация коррекционно-образовательного процесса в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи регламентируется учебным планом (тематическое и индивидуальное планирование), годовым календарным планом, расписанием занятий, разрабатываемыми старшим воспитателем, учителем-логопедом и утвержденными заведующим Учреждения.

5.3. Образовательный процесс в группе для детей с нарушением речи включает гибкое содержание и педагогические технологии, обеспечивающие индивидуальное, личностно-ориентированное развитие детей с нарушением речи и выполнение государственного образовательного стандарта.

5.4. Учитель-логопед проводит обследование детей в осенний период с 1 по 15 сентября и весенний период в соответствии с графиком ППК ДОУ. На каждого воспитанника группы учитель-логопед заполняет карту речевого развития.

5.5. Учебный год в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая.

5.6. В целях коррекции нарушений речевого развития воспитанников в группах проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия:

- подгрупповые - 2 раза в неделю;

- индивидуальные – не менее 2 раз в неделю.

5.7. Индивидуальные и подгрупповые логопедические занятия проводятся как в часы свободные от мероприятий, по ООП Учреждения, так и во время их проведения, по согласованию с администрацией Учреждения. Исключения могут составлять массовые утренники и праздники, проходящие в Учреждении.

5.8. Индивидуальные коррекционные занятия воспитателей с воспитанниками проводятся по заданию учителя-логопеда не менее 2 раз в неделю согласно учебному плану Учреждения.

5.9. Продолжительность подгрупповых занятий и индивидуальных занятий с воспитанниками определяется требованиями СанПиН и составляет не более 30 минут (в зависимости от возраста).

5.10. В целях повышения эффективности коррекционно-образовательного процесса и педагогического воздействия родителям (законным представителям) 1 раз в неделю дается задание на закрепление изученного материала.

5.11. В конце каждого учебного года обучения по результатам обследования воспитанников с нарушением речи психолого-педагогическим консилиумом Учреждения даются рекомендации (в устной форме) родителям (законным представителям) о дальнейших формах обучения детей с нарушением речи.

## 6. УЧАСТНИКИ КОРРЕКЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса являются педагогические работники Учреждения, воспитанники группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи и их родители (законные представители).

6.2. Коррекционно-образовательный процесс в группе комбинированной направленности для детей с нарушениями речи осуществляют учитель-логопед, воспитатели, специалисты, осуществляющие психологическое сопровождение.

6.3. Медицинское обеспечение в группе комбинированной направленности осуществляют медицинский работник (по соглашению о сотрудничестве с поликлиникой №18) совместно с заведующим Учреждением, которые отвечают за охрану здоровья воспитанников, проведение профилактических мероприятий и контролируют соблюдение санитарно - гигиенического режима, организацию физического воспитания, закаливания и питания.

## 7. РУКОВОДСТВО ГРУППОЙ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

7.1. Общее руководство группой комбинированной направленности для детей с нарушениями речи осуществляет заведующий Учреждением. Руководство осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения.

7.2. Заведующий Учреждением:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-педагогической работы;
- подбирает педагогов для коррекционной работы.

7.3. Учитель-логопед:

- проводит регулярные занятия с воспитанниками по коррекции нарушений речи;
- осуществляет взаимодействие с педагогами по вопросам речевого развития;
- разъясняет педагогам, родителям (законным представителям) задачи и специфику коррекционной работы;
- курирует коррекционно-образовательную работу воспитателей группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи, консультирует воспитателей по основным разделам работы;
- участвует в работе районного методического объединения;
- ежегодно до 30 мая предоставляет отчет;
- оказывает консультативную и методическую помощь родителям (законным представителям), педагогам и специалистам с целью профилактики речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

7.4. Воспитатели группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи:

- несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, за соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса, коррекционной работы возрастным, психофизиологическим особенностям, способностям, интересам;
- в сентябре обследуют каждого ребёнка, выявляя уровень его знаний и умений по всем видам деятельности;
- организуют и проводят индивидуальную, подгрупповую работу по заданию учителя-логопеда;
- обязаны знать, на какой стадии закрепления звуков и коррекции речевого развития находится каждый ребенок, и следить за поставленными звуками и грамматической правильностью речи детей в повседневной жизни.

## 8. ИМУЩЕСТВО И СРЕДСТВО ГРУППЫ КОМБИНИРОВАННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

8.1. Воспитатели, младший персонал несут ответственность перед Учреждением за сохранность и эффективное использование предоставленной площади, оборудования. Контроль деятельности осуществляется заведующим Учреждением.

8.2. Группа комбинированной направленности для детей с нарушениями речи имеет необходимые помещения для организации коррекционно-образовательного процесса и отдыха воспитанников.

8,5. Кабинет учителя-логопеда обеспечен специальным оборудованием.

8.4. Оплата труда работников группы — комбинированной направленности для детей с нарушениями речи производится на основе:

- Положения об оплате труда работников в МБДОУ д/с № 445 в соответствии с тарифно-квалификационными требованиями, в соответствии с результатами аттестационной комиссии.