

Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 445»
за 2022 – 2023 учебный год

Введение

Самообследование МКДОУ д/с № 445 проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, позволяет определить круг проблем, на решение которых должна быть направлена деятельность МКДОУ. Результаты могут быть использованы при подведении итогов работы в рамках учебного года, для разработки годового плана работ общеобразовательной организации на следующий учебный год и для корректировки программы развития и ООП МКДОУ д/с № 445.

Самообследование МКДОУ д/с № 445 проводится в соответствии:

- со статьями 28, 29, 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Приказом Министерства образования Новосибирской области 06.03.2023 № 462 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 17.03.2016 № 718». Об утверждении форм информации о показателях деятельности дошкольной образовательной организации и организации дополнительного образования, расположенных на территории Новосибирской области, подлежащих самообследованию.

1. Аналитическая часть

ВВЕДЕНИЕ

Образовательная деятельность Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МКДОУ д/с № 445 осуществляет свою деятельность в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.07.2021 г. № 351-ФЗ, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 01.09.2021.);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384).

3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».

4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 8 апреля 2014 г. № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования».

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2014 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией».

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13 января 2014 г. № 8 «Об утверждении примерной формы договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования».

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих». Раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 N 16 (ред. от 24.03.2021) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" (вместе с "СП 3.1/2.4.3598-20. Санитарно-эпидемиологические правила...").

9. Постановление Правительства РФ от 15 августа 2013 г. № 706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».

10. Письмо Рособнадзора от 07.02.2014 № 01-52-22/05-382 «О недопустимости требования от организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дошкольного образования, немедленного приведения уставных документов и образовательных программ в соответствие с ФГОС ДО».

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 10 января 2014 года № 08-5 «О соблюдении организациями, осуществляющими образовательную деятельность, требований, установленных федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования».

12. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р).

13. Стратегия государственной культурной политики на период до 2030 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 февраля 2016 г. № 326-р, с изменениями от 30.03.2018 г. № 551-р).

14. Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждены Распоряжением Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. № 2403-р).

15. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении

государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» с изменениями от 28.12.2020 г.).

16. Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (ред. от 12.03.2020 № 264).

17. Федеральный закон РФ от 26 июля 2006 г. № 152 «О персональных данных» (ред. от 24 апреля 2020 г.).

18. Федеральный закон РФ от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (ред. от 18.07.2019 г..)

19. Национальный проект «Образование» по направлениям стратегического развития (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.» ред. 19.07.2018 г.).

20. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

21. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

22. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом Российской Федерации 24 января 2020 г. № Пр-113).

23. Распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.».

24. Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (с изм. от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)

25. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 10 января 2017 г. № 10н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания».

26. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. № 514н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)».

27. Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Документы институционального уровня:

1. Программа развития МКДОУ д/с № 445 на 2019-2024 годы.

2. Основная образовательная программа МКДОУ г. Новосибирска «Детский сад №445».

приказ №5 от 26.08.2019г. , корректировка от 27.08.2022г. - протокол педагогического совета №1,

3. Рабочая программа воспитания МКДОУ д/с № 445.

В течение учебного года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Формы и структура управления

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель образовательного учреждения - Заведующий Учреждением, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- совет ДОУ.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны современному дошкольному образовательному учреждению. К настоящему времени в учреждении сложилась следующая структура управления ДООУ:

- уровень стратегического управления,
- уровень тактического управления,
- уровень оперативного управления,
- уровень управления деятельностью детей.

В организационной структуре управления ДООУ часть полномочий делегирована на нижестоящие уровни, что способствует развитию демократизации образовательного процесса, демократизации и гуманизации отношений в педагогическом коллективе. Такое делегирование в осуществлении управленческой деятельности привело к созданию системы рациональной организации и ответственности на всех уровнях управления ДООУ.

Таким образом, в МКДООУ д/с № 445 реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом координирует стратегические направления. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МКДООУ д/с № 445 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием учреждения, позволяющая эффективно решать поставленные задачи на учебный год.

В настоящее время МКДООУ д/с № 445 - одно из крупных и успешных общеобразовательных учреждений Ленинского района г. Новосибирска, которое предоставляет воспитанникам образовательные услуги высокого качества. МКДООУ д/с № 445 является победителем регионального проекта МОО, расположенных на территории НСО, реализующих часть образовательной программы ДО, формируемую участниками образовательных отношений, в нескольких образовательных областях в 2017-2018 , 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 , 2022-2023 учебных годах.

В ДООУ осуществляется качественная коррекционная работа с воспитанниками, имеющими диагнозы ТНР, ЗПР работают 2 логопеда в трёх группах комбинированной направленности (11 средняя, 10 старшая, 5 подготовительная.). Коллектив ДООУ активно реализует здоровьесберегающие подходы. Созданы все необходимые медико-социальные условия для комфортного пребывания воспитанников в ДООУ.

Основными партнерами 445 детского сада, с которыми он имеет многолетний опыт плодотворного сотрудничества, являются следующие организации, сотрудничающие на безвозмездной основе:

1. «Новосибирский профессионально-педагогический колледж».
2. МАОУ «Вторая гимназия».
3. МКУК ЦГДБ им. А. П. Гайдара.
4. Библиотека им. А.С. Пушкина.
5. МУП города Новосибирска « Зоологический парк имени Ростислава Александровича Шило»,
6. Новосибирская РОО по защите и охране окружающей среды.
7. СП «Центр истории развития Ленинского района».
8. МКУ «Центр психолого-педагогической поддержки молодёжи «Родник «ОО «Лад»,
9. МКДООУ д/с № 389.
10. МКДООУ д/с № 441.
11. МБДООУ «Детский сад №9 общеразвивающего вида» пгт Г. Лучегорск,
12. ЧОУ «Кругозор».
13. НОО ООО малого и среднего предпринимательства «Опора России»
14. Родители воспитанников.

Со всеми социальными партнёрами, обеспечивающими сетевое сотрудничество с МКДООУ д/с № 445, заключены договоры, которые пролонгируются по мере необходимости.

В результате анализа требований федерального уровня ФГОС муниципального–Стратегический план устойчивого развития г. Новосибирска 2005 – 2025 г., прослеживается тенденция изменения социального заказа.

В связи с необходимостью обеспечения единства образовательной политики на территории России, а так же выполняя требования закона НСО от 05.08.2013г. №361-ЗО «О регулировании отношений в сфере образования в Новосибирской области», мероприятий по введению Федерального образовательного стандарта дошкольного образования на территории НСО, наш детский сад обеспечивает реализацию выполнения ФГОС, внедряет информационные технологии для обеспечения доступности качественных образовательных услуг на протяжении всего периода посещения воспитанниками ДОУ.

Приоритетом Программы развития детского сада является работа по социализации личности дошкольников, включающая гибко организованные вариативные формы воспитания и социализации на протяжении всего периода пребывания воспитанника в ДОУ. Модернизация работы ДОУ проходит в направлении большей открытости, для реализации инициативы и активности самих получателей образовательных услуг, через вовлечение в образовательный процесс ДОУ. Детский сад решает задачу эффективного использования потенциала семей дошкольников. На территории Ленинского района идёт активное развитие инфраструктуры: строительство многоэтажных жилых домов, торговых центров, открытие частных центров развития дошкольников. Появляется большое количество потребителей услуг ДОУ.

Особенностями контингента семей на Троллейном жил массиве, где находится МКДОУ д/с №445, является возрастная состав родителей около тридцати лет. Большое количество семей имеют 2 - 3 детей, преимущественно дошкольного возраста. Основная часть семей живёт отдельно от старшего поколения, родители загружены работой большую часть времени. Следовательно, запрос семей предусматривает необходимость организовать воспитанникам полное 12 часовое пребывание, организацию активного сотрудничества с социумом. ДОУ решает данную задачу, расширяя круг сотрудничающих организаций, а так же сохраняя и углубляя традиции совместной работы социальными партнёрами Ленинского района, города.

В ДОУ функционируют 3 группы комбинированного вида, 4 – для детей ясельного возраста, 6 общеразвивающей направленности. Все группы ДОУ имеют большее число воспитанников, чем предусмотрено нормами и такая тенденция сохраняется. Следовательно, ДОУ должно организовывать работу так, чтобы обеспечить возросшее число воспитанников качественными услугами, не теряя при этом индивидуального подхода. Работа в период пандемии, дефицит времени для активного распространения инновационных образовательных достижений педагогами, возросшая отчетность затрудняют организацию образовательного процесса.

Вывод: *Считаем, что введение элементов электронного документооборота, овладение педагогами ИКТ, позволят интенсифицировать деятельность воспитателей. Все педагоги освоили дистанционную форму работы с семьями воспитанников, применяют её в случае болезни воспитанников.*

Миссией детского сада является выявление и реализация в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями личностного потенциала воспитанников.

Мы стремимся объединить усилия ДОУ и семей воспитанников для создания условий, раскрывающих индивидуальность ребенка и способствующих формированию компетенций, которые обеспечивают ему успешность в дальнейшей жизни. Важнейшим акцентом в работе ДОУ, исходя из особенностей контингента воспитанников, является применение технологий здоровьесбережения и коррекции, а так же формирование у воспитанников и их семей стиля здорового образа жизни. Необходимым условием выполнения миссии является наличие коллектива единомышленников, готового реализовать общую идею и поддерживающего начинания коллег.

ОБОБЩЁННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки воспитанников

Содержание и организация образовательного процесса на ступени дошкольного образования и направлены на достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. В группах комбинированной направленности включает в себя деятельность по квалифицированной коррекции недостатков в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья.

Результатами освоения программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Происходит системное развитие по всем направлениям личности ребенка с учетом потребностей и возможностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО.

С целью анализа достижения детьми планируемых и итоговых результатов освоения Программы и обеспечения всестороннего развития воспитанников, педагогами ДОО два раза в год проводится мониторинг образовательного процесса и детского развития (сентябрь 2022 г., апрель 2023 г.). На каждого ребенка заполняется «Индивидуальная карта развития», разработанная и ежегодно корректируемая советом педагогов ДОО. Данная форма отслеживания результатов развития воспитанника позволяет педагогам увидеть перспективы в развитии, причины отставания, опираясь на зону ближайшего развития ребенка, наметить пути развития и коррекцию нарушений, видеть компенсаторные возможности организма. В процессе мониторинга педагоги используют метод наблюдения, анализ реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагоги получают в естественной среде (игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организованной образовательной деятельности).

Результаты мониторинга педагоги используют исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования;
- оптимизации работы с группой детей.

С 2021 года советом педагогов разработана и реализуется в течение двух учебных лет **Рабочая программа воспитания муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 445»**. Программа воспитания является структурной компонентой основной образовательной программы дошкольного образования. В основе процесса воспитания детей в МКДОУ д/с № 445 лежат конституционные и национальные ценности российского общества. В программе воспитания предусмотрена воспитательная работа по формированию базовых ценностей, правил и норм во всех формах образовательной деятельности во всех образовательных областях.

Календарный план воспитательной работы МКДОУ д/с № 445 составлен с целью конкретизации форм и видов воспитательных мероприятий, проводимых работниками в 2022/2023 учебном году. Календарный план воспитательной работы разделен на модули, которые отражают направления воспитательной работы детского сада в соответствии с рабочей программой воспитания МКДОУ д/с № 445. Реализация программы воспитания включает деятельность по блокам:

Творческие мероприятия, праздники, фольклорные мероприятия, физкультурно-оздоровительные мероприятия, традиционные тематические мероприятия, акции, «Дороги памяти» (патриотизм), экскурсии, детские конкурсы.

В ходе реализации рабочей программы воспитания педагогами групп был проведен анализ существующего уклада МКДОУ д/с № 445 по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции в семьях и ДОО, предметно-пространственная среда (методы: опрос родителей, беседы с воспитанниками, консультации родителям, информация, представленная на родительских собраниях). В группах проводятся различные воспитательные проекты, педагог обращает

внимание детей на важные ценностные ориентиры, на ценные личностные качества, на правила и нормы поведения и прочее

Вывод: для повышения продуктивности работы по реализации цели воспитания в д/с № 445, необходимо усилить работу с родителями способствующую усвоению дошкольниками социально значимых знаний; развития социально значимых отношений; приобретения опыта осуществления социально значимых дел.

Важным аспектом успешности организации деятельности педагогами, а так же социализации воспитанников и освоения ООП и программы воспитания, является показатель участия педагогов и воспитанников в конкурсах, олимпиадах.

2022-2023 учебный год

Достижения педагогов по реализации парциальной программы по духовно-нравственному воспитанию				
ФИО	Вид деятельности	Год	конкурс	результат
Ракитина Наталья Витальевна	волонтерство	12.2022	Организация праздника для детей раненых бойцов	Благодарственное письмо Военной части РВСН НСО
Вершинина Юлия Сергеевна	Волонтерство	28.10.22	Поздравление бабушек и дедушек в пансионате пожилых и особенных людей “Резиденции Рада”	Благодарственные письмо Резиденции Рада”
Артемьева Наталья Александровна	Волонтерство	28.10.22	Поздравление бабушек и дедушек в пансионате пожилых и особенных людей “Резиденции Рада”	Благодарственные письмо Резиденции Рада”

Достижения педагогов по реализации парциальной программы по развитию речи				
ФИО	Вид деятельности	Год	конкурс	результат
Кашко И. И.	Конспект НОД	январь 2023	Свидетельство о публикации на сайте: https://ya-odarennost.ru/	https://ya-odarennost.ru/
Березуцкая Елена Владимировна	Конспект НОД	декабрь 2022		диплом

Достижения педагогов по реализации парциальной программы по физическому воспитанию				
ФИО	Вид деятельности	Год	конкурс	результат
Махова Е.Н.	Публикация методической разработки (сюжетно-ролевая игра “Путешествие в будущее или Клиника доктора Неболейки”	2022	Всероссийский портал образования	Свидетельство о публикации

Достижения педагогов по реализации парциальной программы по ХЭР				
ФИО	Вид деятельности	Год	конкурс	результат
Радионова В. С. Дегальцева Ю. Н.	Коллективная работа “Наши ладошки для мам”	2022	Гордость страны	Диплом 1 степени
Петькова О.А. Исаева М.С.	Коллективная работа “Новогодняя красавица”	2023	Оценка.РФ	диплом
Кашко И. И.	Коллективная работа ДПИ “Чудесный праздник рождества”	январь 2023	Районный фестиваль творчества “Рождественская звезда”	https://vk.com/mc_stri_z лауреат 2 степени
Кашко И. И.	Коллективная работа ДПИ “Новогодние украшения”	2022-2023	МИР ПЕДАГОГА Всероссийский новогодний конкурс “Марш ёлочных игрушек”	https://mir-pedagoga.ru/
Кашко И. И. Коваленко С. В.	Коллективная работа ДПИ “Веселые пингвины”	январь 2023	Международный конкурс “Зимняя фантазия”	https://pro-pedagoga.ru/ Диплом лауреата 1 степени
Плотникова И.А	“Символ 2023 года” Рисунок	январь 2023	Всероссийский творческий конкурс “Символ 2023 года” Образовательный портал НИКА	

Достижения педагогов по реализации парциальной программы по экологическому воспитанию				
ФИО	Вид деятельности	Год	конкурс	Результат
Дегальцева Ю. Н. Радионова В. С.	Коллективная работа” Грибная корзинка”	2022	Гордость страны	Диплом 1 степени
Дегальцева Ю. Н. Радионова В. С.	Коллективная работа “Осень краса золотая коса”	2022	Гордость страны	Диплом 2 степени
Дегальцева Ю. Н. Радионова В.С.	“Коллективная работа” Осенний лес	2022	Твори, участвуй, побеждай	Диплом 2 степени
Бучацкая Н. И.	проект “ Хорошо ли мы знаем деревья”	2022	Росконкурс р.ф. сайт Всероссийских Конкурсов,	Диплом 2 степени
Барышева О.С.	проект “ Хорошо ли мы знаем деревья”	2022	Росконкурс р.ф. сайт Всероссийских Конкурсов,	Сертификат куратора
Бучацкая Н. И.	Олимпиада	2022	Ежегодная	Сертификат

	“Эколята - молодые защитники природы”, организатор		Всероссийская олимпиада	куратора
Вершинина Юлия Сергеевна	Проект “Хлеб-всему голова!”	2022	“Дошколенок. Ру”	Свидетельство о публикации
Артемьева Наталья Александровна	Проект “Хлеб-всему голова!”	2022	“Дошколенок. Ру”	Свидетельство о публикации
Вершинина Юлия Сергеевна Артемьева Наталья Александровна	Поделка	2022	Конкурс декоративно-прикладного творчества из природного материала “Фестиваль осенних поделок”	Сертификат куратора
Вершинина Юлия Сергеевна Артемьева Наталья Александровна	Поделка	2022	Конкурс творческих работ “Осень-пора творческих фантазий”	Сертификат куратора
Вершинина Юлия Сергеевна Артемьева Наталья Александровна	Поделка	2022	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества из природных материалов “Осенние поделки из листьев, шишек, овощей”	Сертификат куратора
Вершинина Юлия Сергеевна	Конспект НОД	2023	Свидетельство о публикации материала на сайте “Воспитателю. Ру”	Сертификат куратора
Вершинина Юлия Сергеевна Артемьева Наталья Александровна		2022-2023	Новосибирская региональная общественная организация по защите и охране окружающей среды “Экология”	Благодарственное письмо
Кашко Ирина Ивановна	выставка осенних поделок из природного материала	сентябрь 2022	Всероссийский конкурс “Твори! Участвуй! Побеждай!” поделки из природного материала “Осенняя фантазия”	Диплом куратора https://konkurs2016.ru/
Кашко И. И. Коваленко С. В.		2022-2023	Новосибирская региональная общественная организация по защите и охране окружающей среды “Экология”	Благодарственное письмо
Хрипач Т.В. Бурцева Н.В.	коллективная работа «осень,лепбук	2022	Гордость страны	Диплом куратора

	.»			
Хрипач Т.В. Бурцева Н.В.	коллективная работа «осень в лесу»	2022	Гордость страны	Диплом куратора
Хрипач Т.В. Бурцева Н.В.	коллективная работа «снегири»	2023	Гордость страны	https://cloud.mail.ru/p ublic/4NmE/GiwcqCo Gz

Достижения воспитанников по реализации парциальной программы по направлению развитие речи				
ФИО	Вид деятельности	Год	конкурс	Результат
Солодов Данил 7 группа	Викторина	2023	Всероссийский конкурс “Литературная страничка”	Портал педагога, диплом
Кашко И. И.	Индивидуальная работа ДПИ Тарасов О.	ноябрь 2022	Высшая Школа Делового Администрирован Всероссийский детский творческий конкурс “Мамино тепло”	https://s-ba.ru/ , благодарственное письмо
Кашко И. И.	Индивидуальная работа ДПИ Тарасов О.	ноябрь 2022	Высшая Школа Делового Администрировани Всероссийский детский творческий конкурс “Мамино тепло”	https://s-ba.ru/ , благодарственное письмо
Кашко И. И.	Индивидуальная работа ДПИ Суриков К..	ноябрь 2022	Высшая Школа Делового Администрировани Всероссийский детский творческий конкурс “Мамино тепло”	https://s-ba.ru / , благодарственное письмо
Кашко И. И.	Индивидуальная работа ДПИ Дикарева К.	ноябрь 2022	Высшая Школа Делового Администрировани Всероссийский детский творческий конкурс “Мамино тепло”	https://s-ba.ru/ , благодарственное письмо
Кашко И. И.	Индивидуальная работа ДПИ Игнатьева Л.	ноябрь 2022	Высшая Школа Делового Администрировани Всероссийский детский творческий конкурс “Мамино тепло”	https://s-ba.ru/ , благодарственное письмо
Кашко И. И.	Индивидуальная	ноябрь	Высшая Школа	https://s-ba.ru / ,

	работа ДПИ Лесников А.	2022	Делового Администрировании Всероссийский детский творческий конкурс “Мамино тепло”	благодарственное письмо
Кашко И. И.	Индивидуальная работа ДПИ Базаркин М.	ноябрь 2022	Высшая Школа Делового Администрировании Всероссийский детский творческий конкурс “Мамино тепло”	https://s-ba.ru/ , благодарственное письмо
Кашко И. И.	Индивидуальная работа рисунок Шалин Л.	декабрь 2022	Высшая Школа Делового Администрировании Всероссийский конкурс детских творческих работ “Зима в окно стучится”	https://s-ba.ru/ , благодарственное письмо
Кашко И. И.	Индивидуальная работа рисунок Артемьевой К.	декабрь 2022	Высшая Школа Делового Администрировании Всероссийский конкурс детских творческих работ “Зима в окно стучится”	https://s-ba.ru/ , благодарственное письмо
Кашко И. И.	Индивидуальная работа рисунок Чаплыгиной А.	декабрь 2022	Высшая Школа Делового Администрировании Всероссийский конкурс детских творческих работ “Зима в окно стучится”	https://s-ba.ru/ , благодарственное письмо
Кашко И. И.	Индивидуальная работа рисунок Семенчёвой М.	декабрь 2022	Высшая Школа Делового Администрировании Всероссийский конкурс детских творческих работ “Зима в окно стучится”	https://s-ba.ru/ , благодарственное письмо
группа Капитаны и воспитатели Барышева О. С., Бучацкая Н. И.	Поделка	2023	Образовательный портал Ника	Диплом призёра
группа Капитаны и воспитатели Барышева О. С., Бучацкая Н. И.	Поделка	2023	Образовательный портал Ника	Диплом призёра
3 группавоспитанник	Коллективная работа “Букет для	ноябрь 2022	Всероссийский творческий конкурс	https://pochemu4ka.ru/

и младшей группы	самой любимой”		ко дню матери “Подарок для мамы”	диплом 1 место
3 группа Тарасов Олег	Поделка аппликация “Любимой маме”	ноябрь 2022	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс “Мамино тепло”	https://s-ba.ru/ диплом 1 место
3 группа Суриков Костя	Поделка аппликация “Любимой маме”	ноябрь 2022	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс “Мамино тепло”	https://s-ba.ru/ диплом 1 место
3 группа Дикарева Кристина	Поделка аппликация “Любимой маме”	ноябрь 2022	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс “Мамино тепло”	https://s-ba.ru/ диплом 1 место
3 группа Игнатъева Лиза	Поделка аппликация “Любимой маме”	ноябрь 2022	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс “Мамино тепло”	https://s-ba.ru/ диплом 1 место
3 группа Лесников Андрей	Поделка аппликация “Любимой маме”	ноябрь 2022	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс “Мамино тепло”	https://s-ba.ru/ диплом 1 место
3 группа Базаркин Миша	Поделка аппликация “Любимой маме”	ноябрь 2022	ВШДА Всероссийский детский творческий конкурс “Мамино тепло”	https://s-ba.ru/ диплом 1 место
3 группа Шалин Лев	рисунок “Снегопад”	декабрь 2022	ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ “Зима в окно стучится”	https://s-ba.ru/ диплом 3 место
3 группа Чаплыгина Агата	рисунок “Снегопад”	декабрь 2022	ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ “Зима в окно стучится”	https://s-ba.ru/ диплом 1 место
3 группа Артемьева Каролина	рисунок “Снегопад”	декабрь 2022	ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ “Зима в окно стучится”	https://s-ba.ru/ диплом 1 место
3 группа Семенчёва Маша	рисунок “Снегопад”	декабрь 2022	ВШДА Всероссийский конкурс детских творческих работ “Зима в окно стучится”	https://s-ba.ru/ диплом 1 место
3 группа	Коллективная	январь	Районный фестиваль	https://vk.com/mc_str

Воспитанники младшей группы	работа ДПИ “Чудесный праздник рождества”	2023	творчества “Рождественская звезда”	iz лауреат 2 степени
3 группа Воспитанники младшей группы	Коллективная работа ДПИ “Новогодние украшения”	2022-2023	МИР ПЕДАГОГА Всероссийский новогодний конкурс “Марш ёлочных игрушек”	https://mir-pedagoga.ru/ Диплом лауреата 1 степени
3 группа Воспитанники младшей группы	Коллективная работа ДПИ “Веселый снеговик”	январь 2023	Всероссийский конкурс. Номинация: “парад снеговиков”	https://nadezhdy-russia.ru/ Диплом 1 степени
3 группа	Коллективная работа ДПИ “Веселые пингвины”	январь 2023	Международный конкурс “Зимняя фантазия”	https://pro-pedagoga.ru/ Диплом лауреата 1 степени
группа 10 “Почемучки”	Коллективная работа “Осень в лесу”	ноябрь - 22	Образовательный портал Ника	диплом
группа 10 “Почемучки”	Иллюстрируем песенку “Зима” (палочки Кюизенера)	декабрь -2022	ООО “Центр развивающих игр и методик”	диплом

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА на 2022-2023 учебный год:

Консолидация усилий всех участников образовательного процесса и социальных партнёров по обеспечению социализации воспитанников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей общества и государства.

Основные задачи на 2022-2023 учебный год

1. Создание условий для духовно-нравственного развития дошкольников. Поиск и применение новых форм и методов речевого развития дошкольников в разных видах деятельности.
2. Воспитание эмоциональной отзывчивости дошкольников при общении детей в многонациональном коллективе сверстников.
3. Создание педагогических условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей.
4. Внедрение продуктивных форм активного сотрудничества с родителями.

Взаимодействие ДОО с родителями, формы работы

Данное направление работы в ДОУ успешно реализуется, стали традиционными следующие мероприятия с участием родителей:

- Общие информационные собрания для вновь поступивших воспитанников;
- «День открытых дверей» в ДОУ.
- Участие родителей в работе клуба «Содружество».
- Педагогический совет №3 с участием родителей.
- Участие родителей в реализуемых в группах проектах.
- Общее родительское собрание в нетрадиционной форме по параллелям (1 раз в год).
- Участие в традиционных выставках «Творчество родителей», «Осенние дары», фестивале комнатных и декоративных растений (фотоотчёт).
- Пополнение ПРС ДОУ к тематическим неделям, неделе театрализаций, утренникам и развлечениям.
- Прогулки выходного дня.

Совместная деятельность с семьей в группах реализуется в следующих формах:

беседы, личный пример, ситуативное обучение-рассказы, чтение литературы, консультативные встречи, встречи по запросам, интерактивное общение, мастер-класс, игровые тренинги.

По ежегодным результатам анкетирования родителей удовлетворенность образовательными услугами составляет более 90%.

Положительные отзывы на портале «Сибмама», Фламп, среди жителей микрорайона «Троллейный».

Качество работы педагогов подтверждается положительными результатами процедур внешней оценки деятельности образовательной организации.

Духовно-нравственное воспитание дошкольников, опыт работы учреждения.

Парциальные программы:

«Занятия по развитию речи в детском саду» О.С. Ушакова,

«Юный эколог» С.Н. Николаева,

Программа по лечебной физической культуре «Шаг за шагом».

Содержательный компонент духовно-нравственного воспитания в ДОУ:

Формирование представлений ребенка об окружающем мире

-о культуре народа, его традициях, народном творчестве (тематические недели по годовому плану);

-о природе родного края и страны и деятельности человека в природе (работа по «Экологической тропе»). На территории ДОУ функционируют и пополняются 13 станций тропы для работы по экологическому развитию дошкольников в течение года. Ярмарка растений проведена традиционно, привлечены родители групп.)

-об истории страны, отраженной в названиях улиц, памятниках; о символике родного города и страны (герб, гимн страны, флаг).

-в рамках реализации годового проекта по форсированию патриотических чувств дошкольников создана стена памяти.

Особенностью реализации культурных практик в МКДОУ д/с № 445 является совместная работа ДОУ с ЦГДБ им. А.Гайдара, ЦГДБ им. А.С. Пушкина (В течение года группами проведено 6 встреч в ДОУ с сотрудниками библиотек, (виртуальные экскурсии , тематические занятия, разработанные сотрудниками библиотек). Планируется организация пешеходных экскурсий на Монумент Славы, подготовка тематических мероприятий к 9 мая, 22 июня, Дню Российского флага (результат мероприятий фиксируется в фотоотчётах и представлен на сайте ДОУ, а так же опыт работы педагогов представлен в публикациях педагогов на конкурсах различного уровня).

Важным событием для дошкольников стала работа с учениками 10 класса ВНГ (педагогический класс) в течение учебного года по совместному планированию в рамках договора о сотрудничестве.

Дополнительное образование дошкольников

Художественно-эстетическое: Кружок «Нетрадиционные техники рисования» на базе средней группы №11, рук. Плотникова И.А.(результат: творческие выставки в ДОУ, участие в конкурсах, дипломы победителей), успешное представление опыта работы на районном и городском этапах конкурса «Профессионал года в номинации «Воспитатель года 2022».

Вывод: В дополнительном образовании задействовано менее 20 процентов воспитанников детского сада № 445

Для развития дополнительного образования в 2023 году планируется информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) и обучающие мероприятия для педагогов.

Сетевое взаимодействие ДОО с учреждениями доп. образования

Сетевое взаимодействие с заключением договоров по безвозмездному сотрудничеству, ежегодное расширение круга социальных партнёров, МАОУ ВНГ. ЦГДБ им. А.П. Гайдара, ЦБС им. П.П. Бажова, ЧОУ «Кругозор», МУП г. Новосибирска «Зоологический парк имени Ростислава Александровича Шило», СП «Центр истории развития Ленинского района», МКДОУ д/с № 415, МКДОУ д/с № 441, МКУ «Центр психолого-педагогической поддержки ЛАД», ГБПОУ НСО «Новосибирский профессионально- педагогический колледж». .

Сотрудничество с социальными партнёрами в 2022-2023 учебном году пополнилось новыми участниками: Новосибирское областное отделение Общероссийской общественной организацией малого и среднего предпринимательства «ОПОРА РОССИИ».

Повышению открытости дошкольного учреждения способствуют следующие шаги: Ежегодное продление и заключение новых договоров о сотрудничестве, выполнение годового плана, размещение отчётов, материалов на сайтах библиотек, фотоотчёт о совместных занятиях на сайте ДОО и партнёров.

Работа по здоровьесбережению дошкольников

При реализации здоровьесбережения воспитанников реализуется парциальная программа для детей 5-7 лет «Шаг за шагом».

Цель: Создание в ДОО здоровьесберегающей образовательной среды, условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физического и психического развития, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

- Формирование двигательных умений и навыков;
- Формирование и закрепление навыка правильной осанки;
- Обучение навыкам правильного движения;
- Повышение неспецифической сопротивляемости организма.

За период учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. Эстафеты, соревнования с соблюдением противозидемических правил, м/о Физической культуры по годовому плану.
2. Традиционная ежедневная утренняя гимнастика в музыкальном зале и в группах (проводимая воспитателями).
3. Малые олимпийские игры на свежем воздухе, проводила инструктор по физвоспитанию Каширина Ю.А. (фотоотчёты в группах).

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОО продуктивно реализуется коллективом педагогов.

Цель: Охрана и укрепление здоровья детей, формирование предпосылок здорового образа жизни на основе создания эффективной здоровьесберегающей педагогической системы в дошкольном учреждении, повышение физической подготовленности через оптимизацию двигательной активности.

Цель конкретизируется в следующих задачах:

- организовать рациональный режим дня, обеспечить суточную продолжительность сна в соответствии с возрастными и индивидуальными потребностями;
- создать условия для оптимального двигательного режима;
- обеспечить полноценное питание воспитанников;
- систематически осуществлять оздоровительные и закаливающие мероприятия;
- обеспечивать благоприятную гигиеническую обстановку и условия для культурно - гигиенического воспитания детей;
- создать атмосферу психологического комфорта и предупреждения травматизма; обеспечить безопасность детей;
- реализовать индивидуально – дифференцированный подход к детям.

Способы поддержки детской инициативы

- Организация физкультурных досугов;
- Ежегодная «Неделя здоровья».

По результатам мониторинга по группам, 88% воспитанников справляются с требованиями программы ДОУ. 12% воспитанников мало посещали ДОУ в течение года, или имеют медицинские противопоказания для посещения занятий по физическому развитию.

Коррекционная работа с воспитанниками со статусом ОВЗ.

Система коррекционной работы с детьми с нарушением речи

В основу коррекционно-развивающей работы положено комплексное сопровождение ребенка с нарушениями развития в ДОУ направленное на решение взаимосвязанных задач, охватывающих разные стороны речевого развития – фонетическую, лексическую, грамматическую и на их основе – задачу развития связной речи. На каждом этапе работы выделяются основные цели: формирование нормативного звукопроизношения, просодических средств, устранение фонематического недоразвития и подготовка к звуковому анализу речи.

Цель: Раскрыть пути формирования у воспитанников ДОУ с речевыми нарушениями полноценной структуры речевой деятельности, создавая условия для овладения детьми родным языком.

Задачи:

- Помочь детям в практическом усвоении лексических и грамматических средств языка;
- формировать правильное произношение (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия);
- готовить к обучению грамоте, помочь овладеть ее элементами;
- развивать навыки связной речи.

Мониторинг работы учителей-логопедов МКДОУ д/с № 445 за 2022-2023 учебный год

В сентябре 2022 г. на занятия с учителями-логопедами зачислено 27 детей, из них 16 человек вновь прибывшие. Разработаны и составлены индивидуальные маршруты и календарно-тематические и перспективные планы работы с детьми; заполнены речевые карты на каждого ребенка.

Из числа зачисленных: 23 ребенка занимается по АООП с ТНР и 4 ребенка по АООП с ЗПР.

Данные о динамике развития детей:

Месяц	Сентябрь	Апрель
Поступило всего	27 чел.	27 чел.
Диагнозы при поступлении		
ОНР I уровень.	1 чел.	0 чел.
ОНР I-II уровень.	0 чел.	1 чел.
ОНР II уровень.	17 чел.	9 чел.
ОНР II-III уровень.	1 чел.	3 чел.
ОНР III уровень.	3 чел.	6 чел.
СНР I-II уровень.	1 чел.	0 чел.
СНР II уровень.	4 чел.	0 чел.
СНР II-III уровень.	0 чел.	2 чел.
СНР III уровень.	0 чел.	3 чел.

Норма	0 чел.	3 чел.
Не готовятся к выпуску		
Зачислены	16 чел.	-
Продолжают обучение	4 чел.	-
С нормой речи	0 чел.	0 чел.
Со значительными улучшениями	2 чел.	2 чел.
С незначительными улучшениями	0 чел.	2 чел.
Готовятся к выпуску		10 чел.
С нормой речи	0 чел.	3 чел.
Со значительными улучшениями	0 чел.	7 чел.
С незначительными улучшениями	10 чел.	0 чел.
Остаются для дальнейшего обучения		17 чел.

В период с 16.01.2023г. по 27.01. 2023г учителями-логопедами обследовано 53 ребенка, 32 воспитанника имеют речевые отклонения (см. аналитическую справку о диагностике 2023г.)

В феврале 2023г. состоялось заседание ППк ДОУ, 13 детей направлено на ТПМПК в Магистр.

В мае 2023 года планируется провести заключительное заседание ППк совместно с родителями.

В июне 2023 года разработка ФАОП, заполнение речевых карт, составление перспективных планов на 2023-2024 учебный год. Предоставление отчетов куратору РМО учителей-логопедов.

В мае 2023 года планируется провести заключительное заседание ППк совместно с родителями.

В июне 2023года корректировка АООП, в соответствии с ФОП разработка и внесение пункта «мягкой» диагностики по развитию функциональной грамотности, заполнение речевых карт, составление перспективных планов на 2023-2024 учебный год. Предоставление отчетов куратору РМО учителей-логопедов.

Вывод: Осуществляется продуктивная работа логопедов и педагогов комбинированных групп по коррекции нарушений речи у воспитанников со статусом ОВЗ. Наблюдается положительная динамика итогового и промежуточного уровня развития воспитанников детского сада.

2. Организация учебного процесса

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», ФГОС и Уставом ДОУ детский сад реализует Основную образовательную программу муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 445 комбинированного вида».

Содержание Программы учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитывающихся в образовательном учреждении. Возрастные психофизические особенности воспитанников раннего и дошкольного возраста соответствуют, описанным в общеобразовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Дорофеевой, 2019г.

Программа МКДОУ д/с №445 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным областям: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию. Воспитанники имеют возможность получения дошкольного образования независимо от времени и периода заключения с родителями «Договора об образовании».

Программа направлена на обеспечение подготовки воспитанников к жизни в современном обществе, к обучению в школе, безопасности жизнедеятельности.

Опираясь на методические рекомендации по проектированию ООП ДО, составлен учебный план и календарный учебный график. «Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом (Закон «Об образовании в РФ»). Учитывая специфику дошкольного образования, – отсутствие предметного характера содержания образования на данной ступени, реализацию образовательных областей через детские виды деятельности, учебный план представляет собой сетки непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности в режимных моментах в течение дня с распределением времени на основе действующего СанПин.

При разработке учебного плана учитываются особенности санитарных требований к непосредственной образовательной деятельности: «Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, педагоги проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут» (ПОП ДО «От рождения до школы» с. 218)

Учебный план на день конструируется с использованием ежедневного плана дня и в соответствии с рекомендациями методистов НИСО. Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации непосредственно образовательной деятельности, продолжительность недели, сроки проведения праздничных и традиционных для МКДОУ д/с № 445 мероприятий.

Качество кадрового, учебно-методического обеспечения

В начале учебного года провели оценку готовности управленческих и педагогических кадров детского сада №445 к работе в условиях цифровой трансформации. Выявили, что у сотрудников в достаточной степени сформированы профессиональные умения, обеспечивающие решение задач цифрового образования. Все педагогические работники умеют применять современные технические средства обучения и информационно-коммуникационные технологии, вести электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии.

В дошкольном образовательном учреждении работает коллектив в составе 65 сотрудников, из них -30 педагоги.

Обеспечение профессионального развития педагогических кадров

Договор с НОЧУ ОДПО «Актион-МЦФЭР» об оказании образовательных услуг по переподготовке кадров и повышении квалификации всего педагогического состава МКДОУ д/с № 445 (№ 38993829 от 23.09.2020)

Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации в области ФГОС ДО за последние 3 года	30	100 %
Количество педагогических работников, владеющих ИКТ	30	100%

Квалификационная категория

Категория/уч. г.	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
В.к.к.	27%(8 человек)	27%(8 человек)	27%(8 человек)	24%(7 человек)
1 к.к.	46%(14 человек)	59% (18 человек)	57% (17 человек)	60%(18 человек)
СЗД	10%(3 человека)	5% (2 человека)	0	0
б.к.	17% (6 человек)	9% (3 человека)	16% (5 человек)	16% (5 человек)

Повышение квалификации педагогов

ФИО	Тема	Год	Уровень. Место участия	результат
Курценко Ирина Владимировна	“Детская художественная литература как средство духовно-нравственного воспитания дошкольника и младшего школьника”	27.12.2022 г.	Вебинар ООО “Директ-медиа”, г. Москва, 2 академич. часа	сертификат
Брёхова И.Н.	Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	23.01.27.01.2023 сертификат	Образовательный курс 20 часов на форуме “Педагоги России”	сертификат
Жукова Л.В.	Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	23.01.27.01.2023 сертификат	Образовательный курс 20 часов на форуме “Педагоги России”	
Дегальцева Ю. Н.	Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	27.01.2023 сертификат	Образовательный курс 20 часов на форуме “Педагоги России”	
Радионова В. С	Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	27.01.2023 сертификат	Образовательный курс 20 часов на форуме “Педагоги России”	
Курценко И.В.	“Квест-игра как эффективная форма для решения задач по развитию речи”	28.10.2022 г. сертификат	Вебинар ООО “Директ-медиа”, г. Москва, 2 академич. часа	
Курценко И. В.	“Кроссенс-технология как средство развития связной речи детей дошкольного и младшего школьного возраста”	11.11.2022 г. сертификат	Вебинар ООО “Директ-медиа”, г. Москва, 2 академич. часа	
Курценко И. В.	“Оригами-терапия как здоровьесберегающая технология в работе с детьми”	16.12.2022 г. сертификат	Вебинар ООО “Директ-медиа”, г. Москва, 2 академич. часа	
Березуцкая Елена Владимировна	“Социально-личностное развитие детей 5-7 лет”	13.01.2023 сертификат	Вебинар издательства “Творческий центр СФЕРА”	

Самообразование педагогов по направлению физическое воспитанию

ФИО	Тема	Дата	Уровень. Место участия	результат
-----	------	------	------------------------	-----------

Дегальцева Ю. Н.	Игропрактика и игровые компетенции как метод личностного развития и коррекции поведенческих проблем у детей дошкольного и младшего школьного возраста в соответствии с ФГОС	13.10.2022	Форум "Педагоги России" 54 часа	сертификат
Березуцкая Е. В.	"Хочу быть здоровым". Современные и эффективные развивающие сеансы для дошкольников из серии "Академия солнечных зайчиков"	26.12.2022	Вебинар издательства "Творческий центр СФЕРА"	сертификат

Выводы: В МКДОУ д/с №445 создаются необходимые условия для реализации ООП в соответствии с ФГОС ДО.

Вместе с тем, анализ результатов образовательной деятельности ДОУ выявил слабые стороны:

- при организации образовательной деятельности педагогами недостаточно активно используются методы, приемы и формы, способствующие поддержке инициативы воспитанников и их родителей (ситуации морального выбора, проблемные ситуации, моделирование, творческие задания, а также приемы развития эмоциональной сферы, интереса детей к совместной и самостоятельной деятельности);

Проблемы

Низкая информированность родителей вновь поступающих воспитанников о функциях ДОУ и роли семьи в воспитании дошкольников.

Следовательно, необходимо повысить компетентность начинающих педагогов, организуя качественное методическое и информативное сопровождение.

Активизировать работу с родителями воспитанников, по расширению заинтересованного участия в образовательном процессе; акцентировать их внимание на значимости дошкольного образования, как ступени общего образования.

Перспективы

Развивать работу методических объединений ДОУ по направлениям в форме мастер-классов опытных педагогов. Расширять социальное партнёрство. Обеспечить сопровождение развития одарённых детей, расширение их творческого потенциала. Активизировать работу в онлайн формате организуя сопровождение семей болеющих детей.

Обеспечивать качественное сопровождение воспитанников со статусом ОВЗ, создавая индивидуальные условия для организации обучения и воспитания обучающихся.

Основные задачи на следующий учебный год (2023-2024гг.)

1. Обеспечение реализации ФОП, разработка и реализация на её основе ООП МКДОУ д/с № 445
2. Создание условий для духовно-нравственного развития дошкольников.
3. Трудовое воспитание дошкольников, активное привлечение семей в образовательный процесс для обеспечения единого подхода к реализации задач воспитания.

Образовательные программы и технологии, используемые в ДОУ:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" (ФЗ-273) (2012, изменения 2021г.)	Федеральный уровень
ФГОС ДО Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (2014, изменения 2021г.)	

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ инновационная ПРОГРАММА дошкольного образования (2019г.)					
Программа развития МКДОУ д/с № 445 на период 2019-2024гг.		Рабочая программа воспитания МКДОУ д/с № 445(с 01.09.2021)			Институциональный уровень
Основная образовательная программа МКДОУ д/с № 445 (2019г, ежегодная корректировка)					
Коррекционные программы (реализуются совместно учителями-логопедами и педагогами комбинированных групп с детьми со статусом ОВЗ)					
АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи, МКДОУ д/с №445		АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития МКДОУ д/с №445			
Парциальные (дополнительные к ООП программы, реализуемые педагогическим коллективом МКДОУ д/с № 445					
Область «Познавательное развитие»	Область «Речевое развитие»	Область «социально-коммуникативное развитие»	Область «художественно-эстетическое развитие»	Область «Физическое развитие»	
парциальная образовательная программа «Юный эколог. Система работы в средней, старшей, подготовительной к школе группах детского сада» С.Н. Николаевой	Парциальная программа «Речевое развитие» О.С. Ушакова	Парциальная ОП духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусовой, А.Н. Егоровой, Ю.С. Калинкиной.	Парциальная образовательная программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыкова И.А.	Парциальная программа «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста» Глазырина Л. Д.	
Рабочие программы групп					

Выводы: Базисные и парциальные программы и технологии, используемые в ДОУ для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми, реализованы полностью.

Сведения о материально-технической базе ДОУ

МКДОУ д/с №445 обеспечивает материально-технические условия, позволяющие достичь обозначенные цели и выполнить задачи:

1. Осуществляет все виды деятельности ребенка, как индивидуальной самостоятельной, так и в рамках каждой дошкольной группы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, их особых образовательных потребностей;
2. организует участие родителей воспитанников (законных представителей), педагогических работников и представителей общественности в разработке основной образовательной программы, в создании условий для ее реализации, а также мотивирующей образовательной среды, уклада организации, осуществляющей образовательную деятельность;
3. использует в образовательном процессе современные образовательные технологии (в т. ч. игровые, коммуникативные, проектные технологии и культурные практики социализации детей);
4. обновляет содержание основной образовательной программы, методики и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросами воспитанников и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей социокультурной среды развития воспитанников и специфики информационной

социализации детей;

5.обеспечивает эффективное использование профессионального и творческого потенциала педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой компетентности и мастерства мотивирования детей;

МКДОУ д/с №445, осуществляющий образовательную деятельность по Программе, создаёт материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение Организацией требований к:

- санитарно-эпидемиологических правил и нормативов:
- условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- оборудованию и содержанию территории,
- помещениям, их оборудованию и содержанию,
- естественному и искусственному освещению помещений,
- отоплению и вентиляции,
- водоснабжению и канализации,
- организации питания,
- медицинскому обеспечению,
- приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность,
- организации режима дня,
- организации физического воспитания,
- личной гигиене персонала;
- пожарной безопасности и электробезопасности;
- охране здоровья воспитанников и охране труда работников Организации;
- обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания;

Построение развивающей среды в ДОУ

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, эстетически привлекательное и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки — обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных «центров», оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям.

Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

В качестве таких центров развития в группах находятся:

- центр двигательной активности,
- центр детского творчества,
- центр игры и игрушек,
- центр познавательно-исследовательской деятельности,
- центр речевой деятельности,
- центр математического развития.

Цифровая образовательная среда

Считаем, что внедрять новые образовательные технологии необходимо, чтобы дошкольники получали качественное образование.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в д/с №445 выявила наличие развивающего образовательного контента: медиатеки методических материалов по всем возрастам, из методических материалов опыта работы .

Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20.

Условия для информатизации управления образовательным процессом в МКДОУ д/с №445

Основные задачи информатизации ДОУ:

- повышение эффективности воспитания, образования;
- развитие информационной культуры;
- развитие управление ДОУ с использованием информационных технологий.

Цели информатизации ДОУ:

- повышение качества обучения;
- совершенствование научно-методической литературы;
- совершенствование управления воспитательно-образовательным процессом.

Основные направления информатизации ДОУ:

- информатизация как техническое оснащение ДОУ;
- информатизация ДОУ как внедрение новых информационных технологий в образование и воспитания;
- информатизация управленческой деятельности ДОУ.

Обеспечение соответствующей материально-технической базы:

1. Установка и техническое обслуживание компьютерного оборудования и программного обеспечения в кабинетах и группах.
2. Обеспечение технических условий для выхода в Интернет.
3. Использование ИКТ в образовательной и управленческой деятельности.

оборудование	количество	использование
проектор экран (музыкальный зал)	1	Медиа презентации, видео поддержка на мероприятиях ДОУ (педагогические советы, РМО, УчСиб, совещания руководителей Ленинского района при администрации, социальных партнёров (библиотеки, зоопарк, гимназия, родители) .
Телевизионная панель SONY (методичекий кабинет)	1	Виртуальные экскурсии для воспитанников (по ВНГ, по району, городу) , медиа поддержка (совещаний педагогического коллектива, мастер классов.
видеокамера SONY (кабинет логопеда)	1	использование метода видео коррекции при анализе образовательной деятельности педагогов, подготовка материалов к конкурсам педагогов.
Компьютеры, ноутбуки в группах	13	Элементы электронного документооборота педагогов Информация воспитанникам (презентации в НОД, совместной деятельности, медиатеки групп).
Компьютер с доступом к сети интернет	6	Бухгалтерия (2) Заведующий (1) Медкабинет(1) ведение документации Методкабинет(1) организация педагогического процесса Делопроизводитель (1)ЕБД ОВЗ, ЕБД воспитанников
Ноутбук (музыкальный зал)	1	Сопровождение педагогического процесса в ДОУ
Музыкальный центр (музыкальный зал)	2	Сопровождение педагогического процесса в ДОУ

Сканер	4	Документооборот, подготовка методических материалов
Ламинатор	2	Подготовка методических материалов, наглядных пособий
Брошюратор (методкабинет)	1	Подготовка методических материалов

Сферы информатизации управления ДОУ:

- Паспорт учебного заведения (общие сведения об учебном заведении, материально-техническое и методическое обеспечение, формирование отчета ДОУ и др.);
- Кадры (ведение личных дел, учет перемещения сотрудников, введение книги приказов по кадрам, тарификации);
- Воспитанники и их родители (ведение личных дел, учет посещаемости, контроль и диагностика, психолого-педагогическое сопровождение и др.);
- Расписание основной образовательной деятельности (автоматизированное составление вариантов расписания с возможностью выбора оптимального);
- Библиотека (учет библиотечного фонда и его востребованности, ведение электронных каталогов библиотеке);
- Медицинский кабинет (введение медицинских карт детей, медицинское сопровождение);
- Бухгалтерия (учет финансовых документов, введение финансово-хозяйственной и статистической отчетности).

Важным направлением информатизации ДОУ является изменение форм и методов учебно-воспитательного процесса в ДОУ.

В ДОУ активно внедряются современные информационные образовательные технологии, с использованием новейших электронных образовательных ресурсов для достижения педагогических целей.

Высокий уровень информационной культуры педагога ДОУ - информационная компетентность - компьютерная грамотность и умение вести поиск информации, использование и оценка информации, владение технологиями компьютерных коммуникаций, умение осваивать и использовать возможности информационных технологий для решения проблем

Использование ИКТ (информационно-коммуникационных технологий) является одним из приоритетов образования. Информатизация системы образования предъявляет новые требования к педагогу и его профессиональной компетентности.

Информация о показателях деятельности ОУ

Общие сведения об образовательной организации

Детский сад № 445 был открыт 29.09.1983г. Руководитель Околович Наталья Анатольевна.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом ДОУ детский сад реализует Основную образовательную программу муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад №445».

МКДОУ д/с №445 с 1996 года работает как учреждение комбинированного вида

В 2016 году в связи с выполнением приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2016года № 620 « О признании утратившими силу отдельных правовых актов РСФСР и признании недействующими на территории Российской Федерации отдельных правовых актов СССР в сфере образования», реструктуризация коррекционных ортопедических групп в оздоровительные.

Учредители: Главное управление образования мэрии города Новосибирска (630099, город Новосибирск, Красный проспект 34, тел. 2274500).

Адрес: 630136, г. Новосибирск, ул. Пархоменко, 80/1 Телефон: 341-59-95, сайт:

<http://ds445nsk.edusite.ru>

График работы: понедельник-пятница: 7.00.-19.00.

В ДОУ функционирует 13 групп

6 групп общеразвивающего вида; (из них – 3 оздоровительной направленности)

3 группы комбинированного вида;

4 группы ясельного возраста (из них 1 – оздоровительной направленности)

Общее количество детей, посещающих детский сад - 418 воспитанников.

Специфика работы нашего ДОУ – коррекция ТНР,ЗПР.

Режим работы учреждения:

- с сентября по май – образовательно-воспитательный процесс;
- с июня по август – летний оздоровительный период;
- рабочая неделя – пятидневная;
- длительность пребывания детей –12 часов;

Приём в ДОУ осуществляется в соответствии с Порядком комплектования муниципальных образовательных учреждений г. Новосибирска, реализующих образовательную программу дошкольного образования, муниципальным заданием, Правилами приёма детей дошкольного возраста на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МКДОУ д/с № 445. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано воспитанниками на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

Вывод: МКДОУ д/с № 445 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Сведения о качественном составе педагогических работников

На данный момент дошкольное учреждение полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединён общими целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Педагогический коллектив продолжает работу над повышением качества работы ДОУ.

В 2022-2023 учебном году повысили свою квалификацию 3 педагогических работника. Система повышения квалификации оправдана на проводимых МО района и в детском саду: семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами:

- педагогические советы;
- теоретические и практические семинары;
- деловые игры;
- круглые столы;
- дискуссии;
- смотри –конкурсы,
- выставки;
- творческие отчёты, накопленный материал собирается и формируется в папки.

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

Существует план переподготовки и аттестации педагогических кадров.

В течение учебного года педагоги МКДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических часах, педагогических советах, семинарах –практикумах, в конкурсах различного уровня.

Работа с кадрами в 2022-2023 учебном году направлена на развитие профессионализма, компетенций в области педагогики и психологии, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам в соответствии с ФГОС.

Образовательная деятельность

Деятельность ДООУ организована в соответствии с уставом, планами и локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательно-речевому, художественно-эстетическому.

Содержание образования базируется на основе грамотного сочетания ООП МКДОУ д/с № 445 и ряда парциальных программ и педагогических технологий.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы на основании Федеральных государственных общеобразовательных стандартов к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования, утвержденных Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" был проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Проектная деятельность

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, и одной из наиболее эффективных в наши дни стал **метод проектов**.

Метод проекта актуален и эффективен в нашем ДООУ, он дает ребенку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, тем самым позволяя ему успешно адаптироваться к изменившейся ситуации школьного обучения.

Инфраструктура МКДОУ д/с №445 располагается в 1 типовом здании 1983 года постройки, кирпичном, двухэтажном, общей площадью 3570 кв. м.

Территория МКДОУ занимает земельный участок площадью 10703 кв. м.

Информационная открытость

Сайт МКДОУ, публикационная деятельность администрации и педагогов ДООУ, обмен опытом в рамках годового плана учреждения и ГЦРО, «Дни открытых дверей» для родителей, информация о сотрудничестве на сайтах социальных партнёров ДООУ, с 2022 года создана и успешно функционирует страничка МКДОУ д/с № 445 в сети ВКонтакте.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

В МКДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

В соответствии с Федеральным Законом от 17.07.1999 г. № 181-ФЗ «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время образовательной деятельности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по электробезопасности. Ежедневно

ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.

-Разработаны все инструкции по ОТ.

-Своевременно организовывается обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения

-Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала.

-Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками

-Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

-Работает комиссия по ОТ, которая проводит раз в месяц рейды административно-общественного контроля по ОТ. По итогам рейдов проводятся совещания с составлением протокола. Осуществляется работа по устранению недостатков, выявленных комиссией.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МКДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор из контейнера вывозится 1 раз в неделю.

Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

В ДОУ имеется 13 групповых оборудованных помещений, 13 групповых участков, оборудованных малыми формами, крытыми тентовыми навесами, песочницами.

ДОУ имеет 1 музыкальный зал, 1 кабинет логопеда, 1 медицинский кабинет, 1 методический кабинет, физкультурный зал, спортивную площадку.

По мере возможности производится косметический ремонт групп ДОУ, согласно выделенным лимитам.