

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
МКДОУ д/с № 445
Протокол № 7
от «08» 08 2010г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующий МКДОУ д/с № 445
комбинированного вида

Приказом №
от « »



ПОЛОЖЕНИЕ

**о взаимодействии с семьями воспитанников
(в соответствии с ФГОС ДО)
муниципального казенного дошкольного образовательного
учреждения города Новосибирска
«Детский сад № 445 комбинированного вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет концептуальные основы взаимодействия педагогов, их воспитанников и родителей, цели, задачи, принципы, механизмы и направления совместной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования: Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155), Уставом муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 445 комбинированного вида» (далее ДООУ).

1.3. Система взаимодействия педагогов с родителями обеспечивает комплексный подход к формированию ценностных ориентиров у воспитанников.

1.4. В основе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, инициатором которого выступают педагоги детского сада.

2. Цели и задачи взаимодействия

2.1. Целью взаимодействия с семьями воспитанников является создание условий для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности и поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, а также вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития;

- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством созданием образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;

- осуществление консультативной поддержки родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей, в том числе инклюзивного образования (в случае его организации);

- создание условий для обмена педагогическим и семейным опытом, установлении дружеских взаимоотношений семей.

2.3. Родители (законные представители) имеют право:

- дать ребенку дошкольное образование в семье. Ребенок, получивший дошкольное образование в семье, по решению родителей (законных представителей) вправе продолжить образование в дошкольном учреждении (в порядке очередности);

- знакомиться с уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими деятельность Учреждения и осуществление образовательной деятельности;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения воспитанников, образовательными технологиями;

- защищать права и законные интересы детей;

- получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участие в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников;

- принимать участие в управлении Учреждения в форме, определенной уставом Учреждения.

2.4. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;

- возмещать расходы по питанию детей;

- соблюдать правила внутреннего распорядка Учреждения, требований локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между Учреждением и воспитанниками и (или) их родителями (законными представителями) и порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений Учреждения.

Иные права и обязанности родителей (законных представителей) воспитанников устанавливаются действующим законодательством, договором об образовании.

За неисполнение и ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных федеральным законодательством в сфере образования, родители (законные представители) воспитанников несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

3. Основные принципы работы детского сада

3.1. Образовательная деятельность ДОО направлена на развитие личности, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

3.2. Достижению целей и задач способствуют принципы работы детского сада:

- функционирование его как открытой системы;

- активное включение родителей (законных представителей) воспитанников в педагогический процесс с использованием современных технологий и интерактивных методов взаимодействия детского сада и семьи;

- тактичность и соблюдение прав родителей (законных представителей) на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога;

- лично-ориентированный подход и правила «педагогика ненасилия»;

- принцип доступности (каждый желающий может участвовать в мероприятиях, коллективных делах) и открытости (на сайте детского сада можно познакомиться с уставом, Договором с родителями и иными локальными актами, исторической справкой Учреждения и текущей информацией);

- принцип доброжелательности всех участников содружества, соблюдение морально-этического устава, разработанного для формирования позитивных взаимоотношений между родителями (законными представителями) воспитанников и педагогами;

- принцип добровольности (в процессе реализации задач и содержания образовательной Программы ДООУ не допускается никакого принуждения).

4. Организация работы

4.1. Педсовет ДООУ утверждает план работы по организации взаимодействия детского сада и семьи на учебный год. Его содержание определяется задачами, стоящими перед ДООУ и конкретными условиями его работы.

4.2. Организация взаимодействия детского сада и семьи предполагает следующие этапы работы:

- изучение семьи с целью выяснения ее возможностей по воспитанию детей;

- составление плана совместных действий педагога и родителей (законных представителей) воспитанников.

4.3. Требования к организации взаимодействия детского сада и семьи:

- целенаправленность (каждое мероприятие направлено на достижение конкретной цели по предупреждению типичных ошибок родителей (законных представителей) воспитанников;

- планомерность и системность (непрерывное, последовательное усложнение и расширение круга проблем, комплексный подход к формированию системы ценностных ориентиров и развитию ребенка);

- конкретный и дифференцированный подход (учет различия в системе общечеловеческих и традиционных для той или иной культуры, нации или религии ценностей).

4.4. Общепедагогические и специфические условия к организации взаимодействия детского сада и семьи:

- сочетание индивидуального подхода к каждой семье с организацией работы со всеми родителями (законными представителями) воспитанников группы;

- применение разных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников;

- одновременное влияние на родителей (законных представителей) воспитанников и детей, позволяющее сформировать ценностно-ориентированные отношения;

- обеспечение в работе с родителями (законными представителями) воспитанников определенной последовательности, системы согласования личных, индивидуальных и общественных общечеловеческих ценностей;

- учет своеобразия условий жизни и ценностей каждой семьи, возраста родителей (законных представителей) воспитанников, уровня их подготовленности к решению вопросов воспитания на основе приобщения детей к ценностям традиционной культуры;

- ценностно-ориентированный характер взаимоотношений работников дошкольного учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников, доверие во взаимоотношениях;

- соблюдение такта, чуткости, отзывчивости по отношению к родителям (законным представителям) воспитанников.

4.5. Методы и формы организации совместного с родителями (законными представителями) воспитанников воспитательно-образовательного процесса:

- посещение семей воспитанников;

- наглядная пропаганда педагогических знаний (стенды с рекомендациями для родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ;

- активные родительские собрания (показ открытых занятий, обсуждение увиденного и ранжирование своих впечатлений, выработка общих ценностных установок, раздача памяток по теме собрания);

- консультации;
- семинары-практикумы;
- конференции для родителей (законных представителей) воспитанников;
- дни открытых дверей (открытые просмотры образовательной деятельности);
- круглые столы;
- деловые игры;
- вечера вопросов и ответов (концентрированная педагогическая информация по самым разнообразным вопросам, в том числе и по формированию ценностных установок детей);
- совместные праздники, досуги, развлечения, спектакли.

4.6. Организация методической работы с педагогами по вопросам взаимодействия с семьями воспитанников:

-семинары-практикумы, консультации педагогам по вопросам подготовки и проведения родительских собраний, поиска путей повышения активности родителей (законных представителей) воспитанников и формирования ценностно-ориентированного общения детей и взрослых в семье и в детском саду; рекомендации по подготовке и проведению нетрадиционных форм работы с родителями (законными представителями) воспитанников, использованию современных методик воспитания и обучения детей.

4.7. Методы и приемы сотрудничества детского сада с семьей:

- метод активизации, который включает выявление и формирование запроса родителей (законных представителей) воспитанников, поиска форм и методов их реализации, корректировки;
- метод организации совместной деятельности (планирование, организация и контроль);
- метод формирования рефлексии (самоанализ и самооценка, коллективное обсуждение результатов сотрудничества, экспертная оценка).

4.8. Внутреннее и внешнее взаимодействие семьи и детского сада

4.8.1. Внутреннее взаимодействие:

- активное взаимодействие всех участников воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении, формирование партнерского сообщества сотрудников, детей, родителей (законных представителей) воспитанников;
- создание в ДООУ атмосферы общности интересов педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, их эмоциональной взаимоподдержки;
- переориентация педагогов во взаимоотношениях с родителями (законными представителями) воспитанников с назиданий и поучений на партнерство и поддержку их педагогических возможностей, взаимопонимание в проблемы друг друга;
- соблюдение принципа единства воспитательного воздействия ДООУ и семьи;
- тактичность и соблюдение прав родителей (законных представителей) воспитанников на осуществление ведущей роли в воспитании и образовании ребенка и понимание неизбежной субъективности точки зрения педагога.

4.8.2. Внешнее взаимодействие:

- взаимодействие детско-родительского и педагогического коллектива дошкольного учреждения с общественными и социальными структурами: библиотеками и ВНГ №2.

5. Контроль

5.1. Контроль за организацией взаимодействия детского сада и семьи возложена на руководителя и старших воспитателей.

5.2. Координатором внутреннего и внешнего взаимодействий ДООУ и развития пространства является Совет Учреждения детского сада – коллегиальный орган самоуправления, в состав которого избираются сотрудники дошкольного учреждения, родители (законные представители) воспитанников.

Совет Учреждения имеет полномочия не только совещательного, но и реального характера, управляет процессами функционирования и развития ДООУ, сотрудничества с родителями (законными представителями) воспитанников и общественными организациями. Он определяет стратегию

развития детского сада, помогает ему стать открытой, динамичной системой, повышает роль родительского сообщества в образовательном процессе ДОО.

5.3. В качестве добровольной общественной организации выступает общесадовский **родительский комитет** – представительный орган родительской общественности.

Родительский комитет призван помочь детскому саду в его работе и организовывать выполнение всеми родителями (законными представителями) воспитанников законных требований ДОО, содействовать педагогической пропаганде для успешного решения задачи развития и воспитания детей.

6. Документация

6.1. Перечень документов по взаимоотношениям детского сада с семьей:

- планы работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО;
- протоколы собраний родительских комитетов, всеобучей, в рамках клуба «Содружество» (хранятся в методическом кабинете);
- протоколы групповых родительских собраний (хранятся в группах);
- конспекты мероприятий;
- отчеты педагогов о результатах проведения педагогических наблюдений, анкеты с выводами, рекомендации стратегического плана (хранятся в методическом кабинете);

7. Срок действия положения

7.1. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

7.2. Изменения и дополнения в положение о взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОО.