

Учебный план

2023-2024 учебный год Образовательная программа Муниципального казенного образовательного учреждения «Детский сад №445» (пятидневная неделя)

Учебный план

2023-2024 учебный год Образовательная программа Муниципального казенного образовательного учреждения «Детский сад №445» (пятидневная неделя)

Пояснительная записка

к учебному плану на 2023- 2024 учебный год Основная образовательная программа Муниципального казенного образовательного учреждения «Детский сад №445» (пятидневная неделя) Для детей дошкольного возраста (с 2 до 7 лет) с 12 часовым пребыванием в детском саду.

Учебный план разработан с учетом следующих документов:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от «25» ноября 2022 г.,№1028.
- Образовательная программа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 445», 01.09.2023, решение педагогического совета №1 от 31.08.2023
- -Инновационная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

Учебный план реализуется с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

В детском саду работает 13 групп - 306 воспитанников.

Детский сад осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Конвенцией «О правах ребенка», Законом «Об образовании», ФГОС ДО,ФОП ДО, Уставом МКДОУ.

Содержание воспитательно - образовательного процесса в детском саду определяется комплексной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Э.М. Дорофеевой, для детей младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста, издание 5, 2019г.

Ведущие цели программы-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой

культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В ходе реализации основной образовательной программы будут использованы адаптированные и парциальные программы и технологии:

ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, МКДОУ д/с №445

- 1. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей».
- 2. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».
- 3. «Программа развития речи дошкольников» для детей в возрасте от 3-х до 7 лет О.С. Ушаковой.
- 4. «Юный эколог» С.Н. Николаева, система работы в младшейподготовительной к школе группах.
- 5. Программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А. формирование эстетического отношения и художественно- творческое развитие в изобразительной деятельности.
- 6. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым Сердцем», Р.Ю. Белоусова ,А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.
- 7. «Шаг за шагом» программа физического развития дошкольников.

Учебный план рассчитан с 1 сентября по31 мая, с 1 по29 сентября и с 1 по 27 апреля проводится мониторинг педагогического обследования детей.

С 24 по 31 января организуются каникулы в досуговой форме оздоровительного цикла.

По действующему СанПиН продолжительность занятий:

- 10 минут в І младшей группе по подгруппам,
- 15 минут во II младшей группе,
- 20 минут в средней группе,
- 25 минут в старшей группе,
- 30 минут в подготовительной к школе группе.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается проведение физкультминутки.

Образовательная деятельность планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня со вторника по четверг.

Ежедневно планируемая прогулка составляет 4 часа (2 раза в день).

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований Федеральных государственных образовательных стандартов и включает работу по развитию навыков культуры поведения и общения, стимулирование творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Таким образом, содержание образовательного процесса построено с учетом гигиенических требований. При этом из общего времени 50% отводится занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% - на занятия оздоровительного цикла. На самостоятельную деятельность отводится в среднем 30% от общего времени, отведенного на нерегламентированную деятельность.

1младшие (2-3 года) – 2,3,12,13 группы

Организация образовательной деятельности	Периодичность
Познавательное развитие (расширение ориентировки в	1
окружающем мире)	
Развитие речи, основы грамотности	2
Рисование	1
Лепка, ручной труд	1
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	10

2 младшая (3-4 года) –1,5,6 группы

Организация образовательной деятельности	Периодичность
Познавательное развитие (основы науки и естествознания-	2
ФЦКМ, ФЭМП)	
Развитие речи, основы грамотности	1
Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	10

Средний возраст (4-5 лет) -9 группа

Организация образовательной деятельности	Периодичность
Познавательное развитие (основы науки и естествознания-	3
ФЦКМ, ФЭМП)	
Развитие речи, основы грамотности	1
Рисование	1
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	11

Старший возраст (5-6 лет) -7,8,11 группы

Организация образовательной деятельности	Периодичность
Познавательное развитие(основы науки и естествознания-ФЦКМ,	3
ФЭМП)	
Развитие речи, основы грамотности	2
Рисование	2
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	13

Подготовительный возраст (6 – 7 лет) –4,10 группы

Организация образовательной деятельности	Периодичность
Познавательное развитие (основы науки и естествознания-	4
ФЦКМ, ФЭМП)	
Развитие речи, основы грамотности	2
Рисование	2
Лепка	0,5
Аппликация	0,5
Физическая культура	3
Музыка	2
Общее количество	14

Пояснительная записка

к учебному плану на 2023- 2024 учебный год Основная образовательная программа Муниципального казенного образовательного учреждения «Детский сад №445» (пятидневная неделя) Для детей дошкольного возраста (с 2 до 7 лет) с 12 часовым пребыванием в детском саду.

Учебный план разработан с учетом следующих документов:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от «25» ноября 2022 г.,№1028.
- Образовательная программа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения города Новосибирска «Детский сад № 445», 01.09.2023, решение педагогического совета №1 от 31.08.2023
- -Инновационная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой;

Учебный план реализуется с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений СанПиН 2.4.1.3049 – 13.

В детском саду работает 13 групп - 306 воспитанников.

Детский сад осуществляет свою образовательную деятельность в соответствии с Конвенцией «О правах ребенка», Законом «Об образовании», ФГОС ДО,ФОП ДО, Уставом МКДОУ.

Содержание воспитательно - образовательного процесса в детском саду определяется комплексной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.В. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Э.М. Дорофеевой, для детей младшего, среднего, старшего и подготовительного возраста, издание 5, 2019г.

Ведущие цели программы-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В ходе реализации основной образовательной программы будут использованы адаптированные и парциальные программы и технологии:

ФЕДЕРАЛЬНАЯ АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, МКДОУ д/с №445

- 1. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития у детей».
- 2. Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В.Тумановой «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей».
- 3. «Программа развития речи дошкольников» для детей в возрасте от 3-х до 7 лет О.С. Ушаковой.
- 4. «Юный эколог» С.Н. Николаева, система работы в младшейподготовительной к школе группах.
- 5. Программа «Цветные ладошки» Лыкова И.А. формирование эстетического отношения и художественно- творческое развитие в изобразительной деятельности.
- 6. Парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5–7 лет «С чистым Сердцем», Р.Ю. Белоусова ,А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина.
- 7. «Шаг за шагом» программа физического развития дошкольников.

Учебный план рассчитан с 1 сентября по31 мая, с 1 по29 сентября и с 1 по 27 апреля проводится мониторинг педагогического обследования детей.

С 24 по 31 января организуются каникулы в досуговой форме оздоровительного цикла.

По действующему СанПиН продолжительность занятий:

- 10 минут в І младшей группе по подгруппам,
- 15 минут во II младшей группе,
- 20 минут в средней группе,
- 25 минут в старшей группе,
- 30 минут в подготовительной к школе группе.

Перерыв между занятиями не менее 10 минут. В середине занятия статического характера предполагается проведение физкультминутки.

Образовательная деятельность планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня со вторника по четверг.

Ежедневно планируемая прогулка составляет 4 часа (2 раза в день).

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований Федеральных государственных образовательных стандартов и включает работу по развитию навыков культуры поведения и общения, стимулирование творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Таким образом, содержание образовательного процесса построено с учетом гигиенических требований. При этом из общего времени 50% отводится занятиям, требующим от детей умственного напряжения, остальные 50% - на занятия оздоровительного цикла. На самостоятельную деятельность отводится в среднем 30% от общего времени, отведенного на нерегламентированную деятельность.