

**Аннотация парциальной программы «Юный эколог. Система работы в младшей, средней, старшей, подготовительной к школе группах детского сада» С.Н. Николаева**

**Приоритетная образовательная область**, в которой будет использоваться парциальная программа-познавательное развитие, в интеграции с духовно-нравственным воспитанием, речевым развитием, художественно-эстетическим развитием, физическим развитием.

Формирование экологической культуры дошкольников в детском саду осуществляется во всех видах деятельности: в непосредственно образовательной деятельности по формированию целостной картины мира и в интеграции со всеми образовательными областями, а также в игровой совместной и самостоятельной деятельности и в повседневной жизни.

**Ожидаемые результаты:** В период дошкольного детства в процессе целенаправленного педагогического воздействия у детей формируется начала экологической культуры-осознанно-правильного отношения к явлениям, объектам неживой, живой природы, которые составляют их непосредственное окружение в этот период жизни.

Вся деятельность специалистов основана на комплексно-тематическом планировании, которое разрабатывается советом педагогов ДОУ (КТП по организации экспериментирования по всем возрастам). Формирование экологической культуры воспитанников происходит во всех областях развития по ФГОС, в соответствии с требованиями ФОП.

По данной парциальной программе используются следующие образовательные **технологии**:

1. Игровые.
2. Информационно-коммуникативные.
3. Личностно – ориентированные.
4. Здоровьесберегающие.
5. Технология исследовательской деятельности.
6. Квест-технологии
6. Использование мнемотаблиц.

**Вся деятельность воспитанников по данному направлению организована в тесном сотрудничестве с родителями и социальными партнёрами.**